

**PENGARUH MEDIA**  
***PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS)***  
**DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL NILAI UANG**  
**BAGI ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS**  
**KELAS V SLB AUTIS HARMONI TAHUN AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Oleh:**  
**RIZKA NOOR AZILA WAKHIDAH**  
**K5114038**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**SURAKARTA**  
**Mei 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizka Noor Azila Wakhidah

NIM : K5114038

Program Studi : Pendidikan Khusus/ Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PENGARUH MEDIA *PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM* (PECS) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL NILAI UANG BAGI ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS KELAS V SLB AUTIS HARMONI TAHUN AJARAN 2017/2018"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 7 Mei 2018

Membuat Pernyataan



Rizka Noor Azila Wakhidah

**PENGARUH MEDIA**  
***PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS)***  
**DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL NILAI UANG**  
**BAGI ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS**  
**KELAS V SLB AUTIS HARMONI TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh:**

**RIZKA NOOR AZILA WAKHIDAH**

**K5114038**

**SKRIPSI**

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar**

**Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Mei 2018**

## PERSETUJUAN

Nama : Rizka Noor Azila Wakhidah

NIM : K5114038

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Picture Exchange Communication System* (PECS) dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Uang bagi Anak Gangguan Spektrum Autis Kelas V SLB Autis Harmoni Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

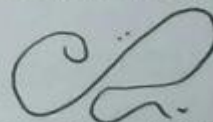
Dosen Pembimbing I



Drs. Hermawan, M.Si.,

NIP. 195908181986031002

Dosen Pembimbing II



Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi.,

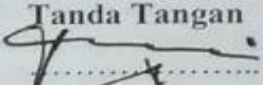
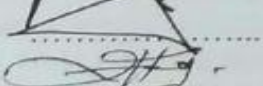
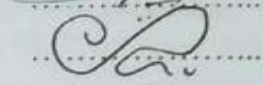
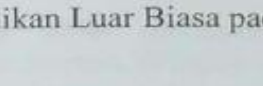
NIP. 198411302012122002

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rizka Noor Azila Wakhidah  
NIM : K5114038  
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Picture Exchange Communication System* (PECS) dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Uang bagi Anak Gangguan Spektrum Autis Kelas V SLB Autis Harmoni Tahun Ajaran 2017/2018.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 22 Mei 2018 dengan hasil lulus dan revisi maksimal satu bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Priyono, S.Pd, M.Si.,		23 Mei 2018
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd.,		23 Mei 2018
Anggota I	: Drs. Hermawan, M.Si		24 Mei 2018
Anggota II	: Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi.,		23 Mei 2018

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada  
Hari : Kamis  
Tanggal : 24 Mei 2018

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Luar Biasa

Drs. Hermawan, M.Si.

NIP. 19590818198603 1 002

## ABSTRAK

Rizka Noor Azila Wakhidah. K5114038. **PENGARUH MEDIA *PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM* (PECS) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL NILAI UANG BAGI ANAK GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS KELAS V SLB AUTIS HARMONI TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2018.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Picture Exchange Communication System* (PECS) dalam meningkatkan kemampuan mengenal nilai uang anak gangguan spectrum autis kelas V SLB Autis Harmoni tahun ajaran 2017/2018.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan subjek tunggal (*single subject research*) dengan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian adalah anak gangguan spectrum autis kelas V di SLB Autis Harmoni berjumlah 1 anak. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dalam kondisi dan antar kondisi. Hasil analisis penelitian ini diperoleh dari rata-rata perolehan nilai subjek dalam tiga tahap yaitu, tahap *baseline-1* (A1), tahap intervensi (B) dan tahap *baseline-2* (A2).

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata perolehan nilai kemampuan mengenal nilai uang setelah menggunakan media *Picture Exchange Communication System* (PECS). Pada fase *baseline-1* (A1) rata-rata perolehan nilai subjek sebesar 50,25, pada fase intervensi (B) rata-rata perolehan nilai subjek meningkat menjadi 75,875, dan pada fase *baseline-2* (A2) rata-rata perolehan nilai subjek meningkat kembali menjadi 92,25.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Picture Exchange Communication System* (PECS) berpengaruh positif terhadap kemampuan mengenal nilai uang anak gangguan spectrum autis kelas V SLB Autis Harmoni Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci:** pengaruh, media, *Picture Exchange Communication System* (PECS), mengenal nilai uang, anak gangguan spectrum autis.



## **ABSTRACT**

**Rizka Noor Azila Wakhidah. K5114038. THE EFFECT OF USING PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS) MEDIA IN IMPROVING THE CAPABILITY OF KNOWING MONEY VALUE FOR CHILDREN WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDER GRADE V IN SLB AUTIS HARMONI ACADEMIC YEAR 2017/2018. Skripsi. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. Surakarta. Mei 2018.**

*This study aims to determine the effect of using media Picture Exchange Communication System (PECS) media in improving the capability of knowing money value for children with autistic spectrum disorder grade V in SLB Autis Harmoni academic year 2017/2018.*

*The research method used is experimental method with single subject research with A-B-A design. Subject of this research is a child with autistic spectrum disorder of grade V in SLB Autis Harmoni. The techniques used in data collection is a test. Data analysis techniques used is descriptive analysis in condition and inter condition. The results of this study obtained the average score of the subject in three stages namely; the baseline-1 (A1) stage, the intervention stage (B) and the in baseline-2 (A2) stage.*

*The result of research showed there an increasing average score in capability of knowing money value, using Picture Exchange Communication System (PECS) media. In baseline-1 (A1) stage, the average score was 50,25 point. In intervention stage (B), the average score was increasing into 75,875 point. In baseline-2 (A2) stage, the average score was increasing into 92,25 point.*

*Based the result of research, we conclude that there was a positif effect of using Picture Exchange Communication System (PECS) media in improving the capability of knowing money value for children with autistic spectrum disorder grade V in SLB Autis Harmoni academic year 2017/2018.*

**Keywords:** *effect, media, Picture Exchange Communication System (PECS), knowing money value, children with autistic spectrum disorder.*

## **MOTTO**

Meyakini bahwa setiap hal baik yang dilakukan merupakan bagian dari ibadah adalah cara untuk menikmati hidup.

Menikmati setiap jengkal proses dalam hidup adalah untuk kedamaian diri.

(Peneliti)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Orang tua saya, bapak Warno dan ibu Siti Aminah, atas dukungan (moril dan materiil) serta doa yang terus mengalir tanpa diminta, juga atas kebebasan memilih dalam setiap langkah yang selalu diberikan.

Adik-adik saya, Rizki, Amalia dan Safina, yang dengan mengingat mereka adalah motivasi terbesar bagi saya untuk menunaikan kewajiban.

Bapak Drs.Hermawan, M.Si. dan ibu Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi., yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing dan mendukung saya selama proses pengerjaan skripsi ini.

Kelompok Peron Surakarta (Teater Peron), atas sebuah keluarga hebat dan atas semua proses yang diberikan.

Teman-teman PLB 2014, keluarga KKN Gunung Tumpeng, keluarga kos, yang telah mengenal dan berteman dengan saya dan memberikan dukungan positif untuk saya.

Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Segala puji kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa mengalirkan berkat, kasih sayang, petunjuk dan nikmat yang tiada henti, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Pengaruh media *Picture Exchange Communication System* (PECS ) dalam meningkatkan kemampuan mengenal nilai uang anak gangguan spectrum autis kelas V SLB Autis Harmoni tahun ajaran 2017/2018.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi, dan memberikan bimbingan serta pengarahan.
4. Sugini, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator skripsi pendidikan luar biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Dr. Abdul Salim, M.Kes., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
7. Segenap guru dan siswa SLB Autis Harmoni yang telah memberikan kesempatan dan tempat ijin penelitian.
8. Siswa kelas V SLB Autis Harmoni yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Segenap dosen Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmunya selama perkuliahan.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan ke depan.

Surakarta, 22 Mei 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II      KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	9
1. Kajian Anak Gangguan Spektrum Autis.....	9
a. Pengertian Anak Gangguan Spektrum Autis .....	9
b. Gejala Anak Gangguan Spektrum Autis .....	11

c.	Karakteristik Anak Gangguan Spektrum Autis .....	14
d.	Penyebab Anak Gangguan Spektrum Autis .....	16
e.	Prinsip Pembelajaran Anak Gangguan Spektrum Autis ...	19
f.	Strategi Pembelajaran Anak Gangguan Spektrum Autis ..	20
2.	Kajian Materi Kemampuan Mengenal Nilai Uang .....	21
a.	Teori Tentang Uang dan Fungsinya .....	21
b.	Jenis-jenis Uang .....	25
c.	Kemampuan Mengenal Nilai Uang .....	26
d.	Kemampuan Mengenal Nilai Uang dan Kaitannya dengan Bina Diri .....	28
3.	Kajian Media <i>Picture Exchange Communication System</i> ( <i>PECS</i> ) .....	31
a.	Pengertian Media <i>Picture Exchange Communication</i> System ( <i>PECS</i> ) .....	31
b.	Material dalam Media <i>Picture Exchange</i> Communication System ( <i>PECS</i> ) .....	32
c.	Langkah-langkah Pengajaran dalam Media <i>Picture</i> Exchange Communication System ( <i>PECS</i> ) .....	33
d.	Keuntungan Menggunakan Media <i>Picture Exchange</i> Communication System ( <i>PECS</i> ) .....	35
B.	Kerangka Berpikir .....	37
C.	Hipotesis .....	38
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
B.	Desain Penelitian .....	40
C.	Populasi dan Sampel .....	43
D.	Teknik Pengambilan Sampel .....	44
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	46
F.	Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	49

	G. Teknik Analisis Data .....	53
	H. Prosedur Penelitian .....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian .....	58
	1. Deskripsi Data .....	58
	a. Deskripsi Subjek .....	58
	b. Deskripsi Hasil Penelitian .....	59
	2. Hasil Analisi Data .....	81
	a. Analisis dalam Kondisi .....	82
	b. Analisis Antar Kondisi .....	88
	B. Pembahasan .....	94
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
	A. Simpulan .....	98
	B. Implikasi .....	98
	C. Saran .....	98
	DAFTAR PUSTAKA .....	100
	LAMPIRAN .....	105

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Gejala Anak Gangguan Spektrum Autis .....	12
Tabel 2.2. Kompetensi dan Indikator Program Bina Diri .....	29
Tabel 3.1. Data Sampel .....	43
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data .....	48
Tabel 3.3. Kategorisasi Penilaian .....	49
Tabel 3.4. Hasil Reliabilitas <i>Interrater</i> .....	53
Tabel 4.1. Data Fase <i>Baseline</i> -1 (A1) Subjek DAN Sesi 1 .....	60
Tabel 4.2. Data Fase <i>Baseline</i> -1 (A1) Subjek DAN Sesi 2.....	61
Tabel 4.3. Data Fase <i>Baseline</i> -1 (A1) Subjek DAN Sesi 3 .....	62
Tabel 4.4. Data Fase <i>Baseline</i> -1 (A1) Subjek DAN Sesi 4.....	63
Tabel 4.5. Data Fase <i>Baseline</i> -1 (A1) Keseluruhan subjek DAN.....	63
Tabel 4.6. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 1 .....	66
Tabel 4.7. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 2.....	67
Tabel 4.8. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 3 .....	68
Tabel 4.9. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 4.....	69
Tabel 4.10. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 5 .....	70
Tabel 4.11. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 6.....	71
Tabel 4.12. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 7 .....	72
Tabel 4.13. Data Fase Intervensi (B) Subjek DAN Sesi 8.....	73
Tabel 4.14. Data Fase Intervensi (B) Keseluruhan Subjek DAN .....	73
Tabel 4.15. Data Fase <i>Baseline</i> -2 (A2) Subjek DAN Sesi 1.....	75
Tabel 4.16. Data Fase <i>Baseline</i> -2 (A2) Subjek DAN Sesi 2.....	76
Tabel 4.17. Data Fase <i>Baseline</i> -2 (A2) Subjek DAN Sesi 3.....	77
Tabel 4.18. Data Fase <i>Baseline</i> -2 (A2) Subjek DAN Sesi 4.....	78
Tabel 4.19. Data Fase <i>Baseline</i> 2 (A2) Subjek DAN Secara Keseluruhan.....	78
Tabel 4.20. Rekapitulasi Perolihan Nilai Subjek DAN.....	80



Tabel 4.21. Data Panjang Kondisi Subjek DAN.....	82
Tabel 4.22. Estimasi Kecenderungan Subjek DAN .....	83
Tabel 4.23. Estimasi Kecenderungan Stabilitas Subjek DAN .....	84
Tabel 4.24. Kecenderungan Stabilitas Data Kemampuan Mengenal Nilai Uang Subjek DAN .....	85
Tabel 4.25. Kecenderungan Jejak Data Subjek DAN .....	85
Tabel 4.26. Level Stabilitas dan Rentang.....	86
Tabel 4.27. Level Perubahan Subjek DAN.....	86
Tabel 4.28. Data Keseluruhan Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek DAN .....	87
Tabel 4.29. Data Variabel yang Diubah.....	88
Tabel 4.30. Data Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya .....	88
Tabel 4.31. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas .....	89
Tabel 4.32. Data Perubahan Level .....	89
Tabel 4.33. Data Presentase Overlap Subjek DAN.....	92
Tabel 4.34. Data Keseluruhan Analisis Antar Kondisi Subjek DAN .....	92

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	37
Gambar 3.1. Rancangan desain A-B-A .....	42
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian .....	56
Gambar 4.1. Grafik Data Fase <i>Baseline</i> -1 (A1) Subjek DAN .....	64
Gambar 4.2. Grafik Data Fase Intervensi (B) subjek DAN .....	74
Gambar 4.3. Grafik Data Fase <i>Baseline</i> -2 (A2) Subjek DAN .....	79
Gambar 4.4. Grafik Peningkatan Kemampuan Mengenal Nilai Uang Subjek DAN .....	81
Gambar 4.5. Grafik Estimasi Kecenderungan Arah Subjek DAN .....	83
Gambar 4.6. Grafik Overlap B/A1 Subjek DAN .....	90
Gambar 4.7. Grafik Overlap A2/B Subjek DAN .....	91
Gambar 4.8. Grafik Mean Level Subjek DAN .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data .....	105
2. Instrumen Penilaian .....	106
3. Cara Penilaian .....	108
4. Panduan Soal .....	109
5. Kunci Jawaban .....	110
6. Media .....	111
7. Lembar Validasi Instrumen Penilaian (Validator 1) .....	113
8. Lembar Validasi Media (Validator 1) .....	118
9. Lembar Validasi Instrumen Penilaian (Validator 2) .....	120
10. Lembar Validasi Media (Validator 2) .....	125
11. Lembar Validasi Instrumen Penilaian (Validator 3) .....	127
12. Lembar Validasi Media (Validator 3) .....	132
13. Hasil Penilaian <i>Baseline-1</i> (A1) .....	134
14. Hasil Penilaian Intervensi (B) .....	138
15. Hasil Penilaian <i>Baseline-2</i> (A2) .....	146
16. Foto Penelitian Tahap Intervensi .....	150
17. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	152
18. Surat Keputusan Izin Menyusun Skripsi .....	153
19. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	154
20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	155